

01.07.2020 г. – 31.12.2020 г.

РЕЗУЛТАТИ

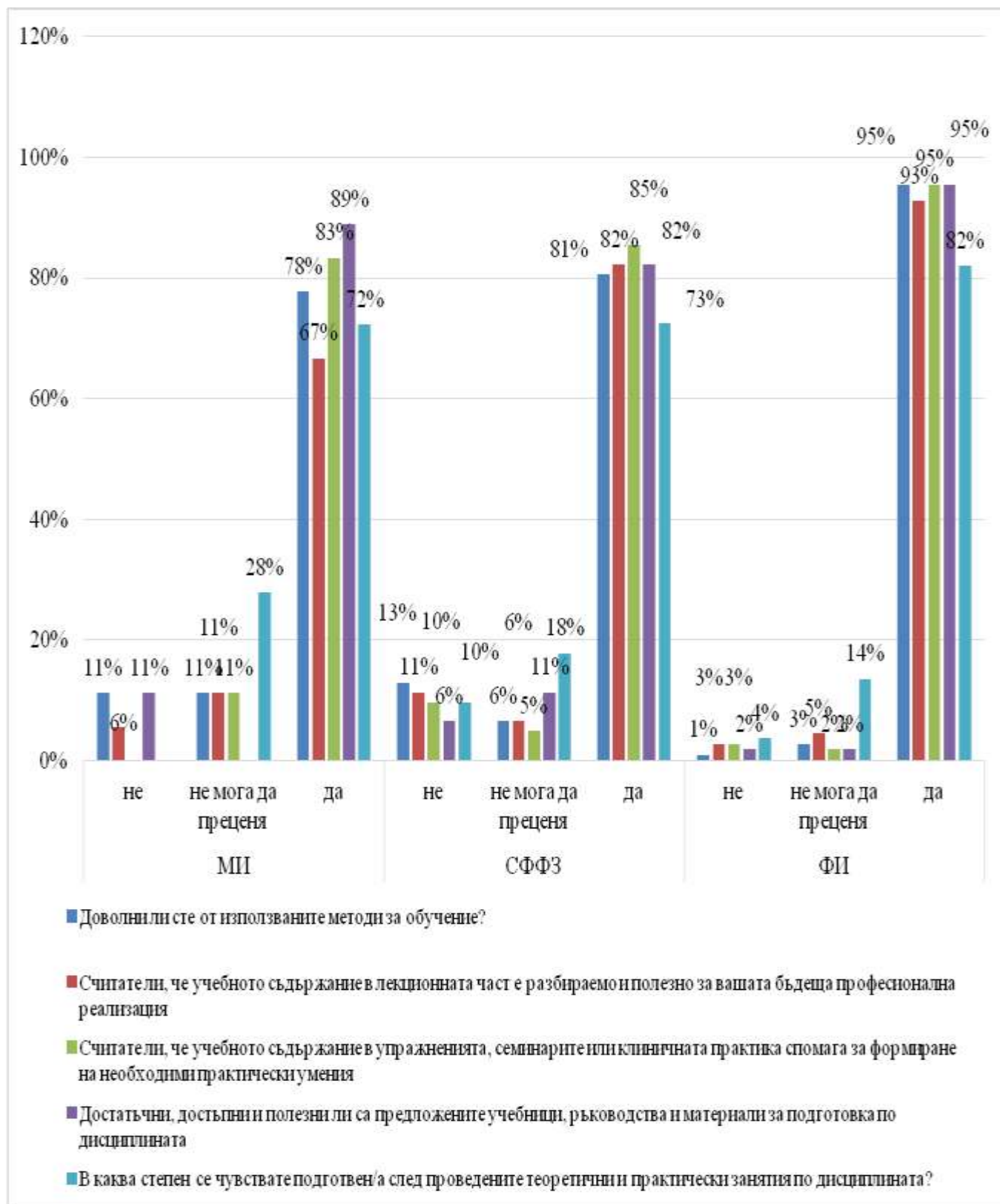
анкетно проучване сред студенти по фармация относно оценка на начина на преподаване в Катедра „Организация и икономика на фармацията“, Фармацевтичен факултет, МУ-София, 2020 г.

За 2020 г. е проведено анкетно проучване сред студенти по фармация III-ти и IV-ти курс, които са преминали обучение по дисциплините, преподавани в Катедра „Организация и икономика на фармацията“: „Медицински изделия“ (МИ), „Социална фармация и фармацевтично законодателство“ (СФФЗ) и „Фармакоикономика“ (ФИ). Целта на проучването е оценка на качеството на преподаването в Катедра „Организация и икономика на фармацията“, Фармацевтичен факултет, МУ-София. На студентите е предоставена анкетна карта, подготвена за целите на оценяване и поддържане на качеството на обучението (СОПКО) във Фармацевтичен факултет. Въпросниците са изцяло анонимни. В проучването са включени: 18 студенти от трети курс за оценка на дисциплината „Медицински изделия“; 64 студенти от четвърти курс за оценка на дисциплината „Социална фармация и фармацевтично законодателство“; 112 студенти IV-ти курс за оценка на дисциплината „Фармакоикономика“.

В резултат на проведеното анкетиране на студенти по фармация, може да се заключи, че преподаването в катедра „Организация и икономика на фармацията“ във ФФ, МУ-София по дисциплините „Медицински изделия“, „Социална фармация и фармацевтично законодателство“ и „Фармакоикономика“ се оценява високо от студентите, които са удовлетворени от знанията и компетентността на преподавателите, от учебните материали и от организацията на учебния процес. Дистанционното обучение е било достатъчно ефективно и студентите са удовлетворени от положените усилия от страна на преподавателите да осигурят качествено обучение.

Резултатите от проведеното анкетно проучване са представени на **фигура 1**. На преобладаващия брой въпроси студентите отговарят утвърдително, което потвърждава тяхното удовлетворение от обучението по преподаваните дисциплини.

Фигура 1. Обобщение на резултатите от анкетното проучване



Медицински изделия

Броят на анкетираните студенти е 18, 3 от тях са мъже и 15 – жени. Средната възраст на анкетираните е 21.5 години ($SD = 1.79$), като 22.2% от тях работят. 78% от студентите, изучавали дисциплината „Медицински изделия“, са доволни от използваните методи за обучение, 11% не могат да преценят и 11% не са доволни. 67% считат, че учебното съдържание в лекционната част е разбираемо и полезно за тяхната бъдеща професионална реализация и 83% споделят, че учебното съдържание в упражненията, семинарите или клиничната практика спомага за формиране на необходими практически умения. Близко 90% одобряват учебните материали (учебници, ръководства и материали) за подготовка по дисциплината. Основната препоръка, която дават студентите е да се представят повече нагледни примери, за да бъдат по-интересни провежданите упражнения. На въпроса: „Чувствате ли се подготвен/а след проведените теоретични и практически занятия по дисциплината?“ 28% отговарят с „не“ и 72% - с „да“.

Социална фармация и фармацевтично законодателство

Броят на анкетираните студенти от 4-ти курс е 64, 8 от тях са мъже и 56 – жени. Средната възраст на анкетираните е 22.6 години ($SD = 1.45$), като 55% от тях работят. Повече от 80% от тях отговаря положително на всички зададени въпроси – доволни са от използваните методи за обучение, одобряват учебните материали, чувстват се подготвени след проведените теоретични и практически занятия по дисциплината и смятат, че дисциплината е от важна за тяхното професионално развитие.

Фармакоикономика

Броят на анкетираните студенти от 4-ти курс е 112, 27 от тях са мъже и 85 – жени. Средната възраст на анкетираните е 23.18 години ($SD = 2.58$), като 37% от тях работят. Проучването е проведено след дистанционното обучение, въведено поради извънредното положение, свързано с COVID-19. Повече от 90% от тях отговарят положително на зададените въпроси – доволни са от използваните методи за обучение, одобряват учебните материали и смятат, че дисциплината е от важна за тяхното професионално развитие. 82% се чувстват подготвени след проведените теоретични и практически занятия по дисциплината.

Студентите оценяват дисциплината фармакоикономика като полезна за тяхната бъдеща професия, но смятат, че обучението би трябвало да има по-голяма практическа насоченост. Мнението на студентите за преподавателите е високо. Според тях преподавателите в катедрата „Организация и икономика на фармацията“ идеално постигат баланса между професионализъм и индивидуален подход към студентите и нямат никакви забележки. Преподавателите са определени като високо квалифицирани с постоянно актуализирани знания и информация.